**Anglický jazyk – 5.A**, domácí příprava na týden od 30. 3. – 3. 4. 2020 B. Novotná,

[baranovotna158@gmail.com](mailto:baranovotna158@gmail.com)

Dobrý den,

úkoly jsou zaměřené na procvičování slovesa BÝT-to be a slovní zásobu, poslech a práci s textem.

Pokud nemáte možnost vyplnit pracovní list v počítači a poslat ke kontrole (já si budu vaše práce ukládat), můžete si vytištěnou kopii pouze vypracovat a vlepit do sešitu. Můžete také pouze psát odpovědi do sešitu k pozdější kontrole. Vše v rámci vašich možností.

1. Napsat slovíčka 4.AB do slovníčku. Průběžně opakovat slovní zásobu z lekcí 1-3.
2. Stále platí opakování na internetu, splnit lekce 1 – 3, pokud se dokážete přihlásit.

Cvičení z učebnice Project(nutnost přihlášení): https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index

1. Vyplnit přiložený pracovní list – to be, je možné cvičení doplnit přímo do textu. Budu ráda za to, když mi vyřešený list zašlete ke kontrole.
2. V minulém týdnu jste měli v úkolech odkaz na poslech, opět bych ráda obdržela odpovědi na otázky. Přikládám pracovní list, do kterého můžete odpovědi zapsat a pro jistotu znovu odkaz.
3. V rámci opakování přikládám práci s textem. Přečti si, co o sobě píše Emma a vyber správnou odpověď.
4. Průběžně možnost opakovat cokoliv z probrané látky, zde jsou různé odkazy:

Procvičování gramatika

<https://www.umimeanglicky.cz/>

Procvičování slovíčka

<http://www.ajslovicka.cz/trenink.html>

Další odkazy jsou v souboru z minulého týdne.

1. Přikládám řešení pracovních listů z minulého týdne.

Pracovní list „**Choose the correct adjective**“

Cold, 2. Fat, 3. Tall, 4. Old, 5. Ugly, 6. Sad, 7. Big, 8. Tall 9. Hot 10. Beautiful 11. Happy, 12. Young 13. Small 14. Thin 15. Sad

Pracovní list „**Pets**“

1.Cat, 2. Mouse 3. tarantula 4. Rat 5. Cockroach 6. Hamster 7. Guinea pig 8. Parrot 9. Snake 10. Iguana 11. Fish 12. Turtle 13. Dog 14. Sugar glider 15. Rabbit 16. Pig 17. Squirrel 18. songbird

S pozdravem

B. Novotná

**Pracovní list na To be – být**

I am = I´m – já jsem

You are = you´re – ty jsi

He is = he´s – on je

She is = she´s – ona je

It is = it´s – ono je

We are = we´re – my jsme

You are = you´re – ty jsi

They are = they´re – oni jsou

**Doplň správný tvar slovesa „to be“**

1. Scott \_\_\_\_\_ a boy.
2. He \_\_\_\_\_ 7 years old.
3. Maria \_\_\_\_\_ a girl.
4. She \_\_\_\_\_ my brother´s sister.
5. You \_\_\_\_\_ in my house.
6. He \_\_\_\_\_ a good footballer.
7. They \_\_\_\_\_ from Germany
8. It \_\_\_\_\_ hot today.
9. Tim\_\_\_\_\_ a dog.
10. A football ball \_\_\_\_\_ white and black.
11. It \_\_\_\_\_ my bike.
12. Muzzy \_\_\_\_\_ a monster.
13. We \_\_\_\_\_ happy.
14. \_\_\_\_\_ you from Africa?
15. He \_\_\_\_\_ tall.
16. They \_\_\_\_\_ new here.
17. Today \_\_\_\_\_ Tuesday.
18. Peter \_\_\_\_\_ in the garden.
19. Sarah and Derek \_\_\_\_\_ at home.
20. We \_\_\_\_\_ good at Maths.
21. You and I \_\_\_\_\_ good friends.
22. \_\_\_\_\_ you his friend?
23. Hockey \_\_\_\_\_ a winter sport.
24. My cat \_\_\_\_\_ black and white.
25. He \_\_\_\_\_ in the house.
26. Mum and dad \_\_\_\_\_ in France.
27. Grandma \_\_\_\_\_ here(tady).
28. Grass \_\_\_\_\_ green.
29. The Sun \_\_\_\_\_ yellow.
30. \_\_\_\_\_ the sea blue?
31. New York \_\_\_\_\_ a city in the USA.
32. A horse \_\_\_\_\_ an animal.
33. The bike \_\_\_\_\_ from my father.
34. The people \_\_\_\_\_ angry.
35. John, Mike and Tim \_\_\_\_\_ happy.
36. An egg \_\_\_\_\_ white.
37. The king \_\_\_\_\_ tall.
38. You \_\_\_\_\_ angry.
39. Ice – cream \_\_\_\_\_ cold.
40. They \_\_\_\_\_ sad.

OPAKOVÁNÍ Units 1-3  
Listening Test A

K poslechu použij následující odkaz:

<https://files.fm/u/cgebzqr5>

(tento odkaz zkopíruj nebo přepiš do svého internetového prohlížeče, pak už jen klikni na obrázek “zvuku” s nápisem MP3 a tlačítko “PLAY”, pokud si nevíš rady, popros o pomoc kamaráda nebo někoho z rodiny, případně mi napiš na email.

Poslechni si text na výše uvedeném odkazu a napiš písmenko správné odpovědi.

1 How many sisters has David got? A-two, B-three, C-four \_\_\_\_\_

2 How many brothers has David got? A-three, B-one, C-two \_\_\_\_\_

3 What´s David´s Dad´s name? A-Ken, B-Len, C- Ted \_\_\_\_\_

4 How many pets have they got? A-five, B-seven, C-six \_\_\_\_\_

5 What pet has David got? A-a hamster, B-a rat, C- a rabbit \_\_\_\_\_

6 What´s David´s pet´s name? A- Krock, B-Rock, C- Crok \_\_\_\_\_

Přečti si text a odpověz na otázky.

Reading Test A

Hi!  
I’m Emma and I’m twelve. I’m from Bristol in England and I’ve got one sister and one brother. Their names are Alice and Tom. These are my two favourite possessions: my skateboard and my new MP3 player. This is my bedroom. My room’s quite small. I’ve got a radio and my pet in my bedroom. I’ve got a pet hamster. His name is Rocky. Have you got a pet? I haven’t got a television in my room. My brother Tom is sixteen and he’s got a television in his room, and a games console. He’s got a big room. My sister Alice hasn’t got a television in her room. She’s got a computer. She’s got a new, red bike but it isn’t in her room. It’s in the garden. And she’s got a pet mouse, too. He’s called Mickey.  
Write soon and tell me about your room, and your brothers and sisters.  
Emma

Choose the correct answers. - *Přečti text a vyber správnou odpověď, výsledky zapiš k odpovědi nebo do sešitu pro pozdější kontrolu*

* 1. What are Emma’s two favourite possessions (*majetky)*?
     1. ☐ a games console and a radio
     2. ☐ a television and a DVD player
     3. ☐ a skateboard and an MP3 player

\_ Odpověď :…

* 1. What two possessions has she got in her bedroom?
     1. ☐ a remote-controlled car and a mobile phone
     2. ☐ a pet and a radio
     3. ☐ a bike and a camera

Odpověď:….

* 1. What pet has Emma got?
     1. ☐ a hamster
     2. ☐ a mouse
     3. ☐ a rat

Odpověď:….

* 1. Who has got a television in his / her room?
     1. ☐ Emma
     2. ☐ Alice
     3. ☐ Tom

Odpověď:….

* 1. What has Tom got in his room?
     1. ☐ a pet mouse
     2. ☐ a games console
     3. ☐ a bike

Odpověď:….

* 1. Where’s Alice’s bike?
     1. ☐ in Emma’s room
     2. ☐ in her room
     3. ☐ in the garden

Odpověď:…..